**Umgang mit Corona: Eine Bedenk-Vorlage für die Schulen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fragen** | **Ansprechpartner zur Klärung** MSB, Stadt, Gesundheitsamt, SL | **Wer kümmert sich?** | **Kommentar** |
| **SICHERUNG der HYGIENEMAßNAHMEN** |  |  |  |
| Desinfektionsmittel/Seife/Papiertücher/Waschbecken (warmes Wasser?) in jedem Raum? |  |  |  |
| Wie Sicherung des regelmäßigen Abwischens der Türklinken? |  |  |  |
| Ausreichend große Räume, in denen Abstandsregeln eingehalten werden können?  |  |  |  |
| *Toiletten:* * Sanierung?
* Seife/Papiertücher/(warmes)Wasser/Desinfektion?
 |  |  |  |
| Regelmäßige Reinigung der Toiletten im laufenden Betrieb? |  |  |  |
| Wie sind die Hygienemaßnahmen im Lehrerzimmer (Kopierer, Telefone, PCs, Toiletten) gewährleistet? |  |  |  |
| Kontinuierliche Beaufsichtigung der Toiletten? |  |  |  |
| *Masken:?? wenn ja,** Ausgabe (auch bei Verspätung)?
* Entsorgung?
* Kostenübernahme?
 |  |  |  |
| Einübung und Ritualisierung der Hygienemaßnahmen mit den SuS? |  |  |  |
| Regelmäßige Durchsagen zu Hygieneregeln? |  |  |  |
| Verantwortung/Kontrolle für/der Hygienemaßnahmen: * Benennung einer/eines/ Person/Personenkreises?
* Mögliche Kompetenzen der Person(en)?
 |  |  |  |
|  Vorgehen bei Nichteinhaltung der Hygienemaßnahmen/Abstandsregeln? (z.B. bei Gruppen rauchender SuS) |  |  |  |
| Klärung des Umgangs mit SuS mit Erkältungssymptomen (z.B. wo warten SuS bis zum Abholen? Was ist mit den anderen SuS? Wer reinigt anschließend den Raum?) |  |  |  |
| Schriftliche Erklärung der Eltern, dass kein S oder Kontaktperson an Corona erkrankt ist. Praktikabilität? |  |  |  |
| **SICHERSTELLUNG der ABSTANDSREGELN**  |  |  |  |
| In den Klassen |  |  |  |
| Auf den Fluren |  |  |  |
| Beim Raumwechsel  |  |  |  |
| An den Spinden |  |  |  |
| In den großen Pausen |  |  |  |
| In den 5-Minuten Pausen bei Lehrerwechsel (beim Verbleib in den Klassen) |  |  |  |
| In der Mensa |  |  |  |
| Auf dem Hof vor Beginn der Schule |  |  |  |
| Vorgabe für Arbeitsformen (keine PA/GA) |  |  |  |
| In eventuellen „Unterrichts-Containern“: 1) zu klein für Abstand 2) keine Waschbecken |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PRÜFUNGEN/Unterricht Abschlussklassen** |  |  |  |
| Raumvorgaben/Abstandsregeln/Hygienevorschriften (auch für die Prüfungen => Folgen für z.B. Anzahl an Aufsichten) |  |  |  |
| Was passiert, wenn ein Schüler während der Prüfungsphase positiv getestet wird => Folgen für ihn/ seine Mitschüler\*innen (Quarantäne => Nachprüfungen usw.) ??? |  |  |  |
| Was passiert, wenn ein S während der Prüfung Erkältungssymptome zeigt? Abbruch der Prüfung für alle? |  |  |  |
| Wie gestaltet man Unterricht in Abschlussklassen unter der Gewährung von Hygienevorschriften? |  |  |  |
| Wie erfolgt eine geordnete Rückführung unter Wahrung der Abstandsregeln? (z.B. Information über Aufteilung der Kurse, Raumzuordnungen der SuS?) |  |  |  |
| Vorabinformation der SuS und Eltern über ersten Schultag? |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **DIENSTPFLICHT KOLLEGINNEN** |  |  |  |
| Ü 50/ Ü60 |  |  |  |
| Schwangere |  |  |  |
| Vorbelastete |  |  |  |
| Nicht ärztlich attestierte Vorbelastete |  |  |  |
| K. mit Kontakt zu vorerkrankten Risikogruppen |  |  |  |
| K. mit pflegebedürftigen Eltern |  |  |  |
| K. mit zu betreuenden Kindern? |  |  |  |
| Regelung für Unterrichtsausfall bei nicht dienstverpflichteten KollegInnen |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ANWESENHEITSPFLICHT SuS** |  |  |  |
| Bei Vorerkrankungen |  |  |  |
| Bei Personen in Risikogruppe im eigenen Haushalt |  |  |  |
| Bei Krankheitssymptomen verbindlich zum Arzt und Rückkehr nur mit ärztlicher Bescheinigung? |  |  |  |
| Schulunterricht generell verbindlich oder Elternentscheidung? |  |  |  |
| Im Falle einer Parallellösung von Präsenz- und Homeschoolingunterricht: Parallele Inhalte/parallele Bewertung? Chancengleichheit/Einhaltung curricularer Vorgaben ? |  |  |  |
| Umgang mit Fehlzeiten |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ORGANISATION/STUNDENRASTER/TAGESRASTER** |  |  |  |
| Evt. nur Doppelstunden? |  |  |  |
| Welche Fächer? |  |  |  |
| Ganztag? |  |  |  |
| Sport, DG, Hauswirtschaft- u. Technikunterricht? |  |  |  |
| Vertretungsunterricht? |  |  |  |
| Öffnung ganzer (enger) Jahrgänge bei schrittweiser Rückführung einzelner Jahrgänge? |  |  |  |
| Verstärkung der Aufsichten? |  |  |  |
| Messung der Arbeitszeit/Stundenzahl der verbleibenden KollegInnen (z.B. durch Klassen in Schichten/Vertretung/Parallelität von Präsenz- und Homeschoolingunterricht) |  |  |  |
| Wie erfolgt eine geordnete Rückführung der SuS in den jeweiligen Jahrgängen? (Vorabinformation über Kurse, Räume etc. der SuS und Eltern?) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **STANDARDSICHERUNG** |  |  |  |
| Welche Unterrichtsinhalte bei Parallelität von Präsenz- und Homeschoolingunterricht für eine Klasse/Kurs? |  |  |  |
| Einhaltung der Pflichtanzahl der Arbeiten/Klausuren?* generell
* im Falle der Parallelität von Präsenz- und Homeschoolingunterricht für eine Klasse/Kurs
 |  |  |  |
| Bei möglichen Schulschließungen einzelner Schulen? |  |  |  |
| Bei ungleichen digitalen Voraussetzungen der SuS im Falle von Homeschooling: Möglichkeiten der Schaffung gleicher technischer Voraussetzungen und Schulungen für alle ? |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **AUSBLICK** |  |  |  |
| Information für Kollegium:* erster Leitfaden für die unterschiedlichen Maßnahmen?
* fortlaufende Informationen?
* weitere fortlaufende Sitzungen zur Besprechung nicht gelöster und fortlaufend hinzukommender Aspekte/Anweisungen/Schritte (dafür Schaffung eines Krisenstabes?)
* Information an die Eltern
 |  |  |  |
| Bietet der – offenbar bzgl. Corona erweiterte - „Notfallordner“ Hilfe? Wer kümmert sich darum, die Infos allen zugänglich zu machen? |  |  |  |
| Beratungsangebot der Schule in der neuen Situation:* Gibt es ein Beratungsangebot während des Homeschoolings? Wenn ja, wie wird es den SuS und Eltern kommuniziert?
 |  |  |  |